

## Проект «Кормушка для птиц» в подготовительной группе



Выполнила: Мельникова Виолетта Алексеевна,  
воспитатель МДОУ «Детский сад №5»  
г. Ясногорска Тульской области

### Паспорт проекта:

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (2 недели).

**Сроки реализации проекта:** с 11 декабря по 22 декабря 2023 г.

**Участники:** воспитатели группы, дети подготовительной группы, родители воспитанников.

### Актуальность проекта:

Зима – самое тяжелое и сложное время для птиц. Многие из них не улетают в жаркие страны, остаются зимовать на родине. В это время они переживают холод, заморозки, отсутствие крова и питания. Большое количество птиц гибнет в зимние холод и человек может и должен помочь им пережить стужу. Именно человек может помочь птицам перенести это время и выжить. Люди стараются развешивать кормушки в садах, скверах, парках. Родители должны не только рассказывать об этом детям, но и подавать пример помощи и заботы о пернатых жителях, насыпать корм в птичьи кормушки. Изготовить простейшую кормушку можно из любого подручного материала. В дело можно пустить и пустые пластиковые бутылки или коробки, пакеты из-под сока или молока, а если немного пофантазировать, то и из старой строительной маски тоже можно сделать кормушку.

**Цель:** закрепить представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

### Задачи:

Воспитывать у детей бережное отношение к природе через проявление заботы о птицах: подкормка птиц зимой, изготовление кормушек.

Активизировать и расширять словарь по теме, развивать связную речь детей, совершенствовать уровень накопленных знаний о взаимодействии людей и птиц в зимнее время.

Повысить уровень педагогической культуры родителей через привлечение к совместной деятельности с детьми (изготовление кормушек).

**Предполагаемый результат.**

Формирование у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц.

Формирование у детей и взрослых определенной системы природоведческих знаний, позволяющей осознать единство всей природы и место человека в ней.

Заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек).

Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Активное участие родителей в реализации проекта.

**Продукты проектной деятельности:** изготовление и размещение кормушек на прогулочном участке группы и территорий детского сада.

**Презентация результатов проекта:** размещение фотографий и статьи на официальном сайте ДОУ.

**План реализации проекта.**

Этап	Действие, мероприятие	Результат
<b>1 этап: подготовительный</b>	Определение темы проекта, цели, задач.	Сформулирована тема, определены цели и задачи.
	Подобрать художественную и познавательную литературу по теме.	Подобрана художественная и познавательная литература, дидактический материал, наглядные пособия, иллюстрации, игровые задания и упражнения, аудиозаписи с голосами птиц.
	Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, иллюстрации, игровые задания и упражнения, аудиозаписи с голосами птиц, музыкальные произведения)	Проведена консультация по изготовлению оригинальных кормушек, выбраны материалы.
	Консультирование родителей по теме проекта: как и из чего можно сделать кормушку для птиц.	
	Рекомендовать родителям - разучивание стихотворения А.Яшина «Покормите птиц зимой»	

**2 этап: практический**

Реализация проекта через разные виды совместной деятельности педагога с детьми.

Проведены беседы «Птицы зимой», «Чем питаются птицы», «Зачем нужны птицам гнезда?», «Почему птиц стало меньше?», «Синичка - гостя нашего двора», «Перелетные птицы», «Знакомство с воробьем», «Наши пернатые друзья», «Как птицы ведут себя зимой?», «Помощь птицам в зимнее время года».

Настольные игры: «Разрезные картинки», «Какая птица, назови». Д/и «Кто лишний» - закреплять знания детей о зимующих птицах.

Просмотр презентации «Птицы зимой»

Игра инсценировка «Узнай птицу», «Зимний разговор через форточку».

Дидактическая игра «Зимние гости», «Верю – не верю», «Закончи предложение», «Прилетели птицы».

Экспериментирование: «Рассматривание птичьих следов», «Исследование птичьего пера».

Наблюдение за птицами, прилетевшими на участок детского сада (особенности строения тела), наблюдение за птицами у кормушки. Рассматривание фотографий птиц: «городские птицы», «птицы леса»

Рассматривание сюжетных картинок: «Грачи прилетели», «Кормление птиц»; «Сороки на ветке рябины», «Снегири».

Разучивание стихотворения А.Яшина «Покормите птиц зимой»

Прослушивание стихотворений о птицах: А. Барто «Синица», «Села птичка на окошко», В. Жуковский «Птичка».

	<p>Изготовление кормушек совместно с детьми в домашних условиях.</p>	<p>Создание копилки загадок о птицах.</p> <p>Чтение худ. литературы Бианки «Синичкин календарь» Ушинский «Проказы старухи зимы» (отрывок о птицах), Л.Н.Толстой «Воробей на часах», И. Тургенев «Воробей», М. Горького «Воробьишко», Н. Рубцов «Воробей» и «Ворона», Сухомлинский «О чём плачет синичка», Бианки «Синичкин календарь», Творческое рассказывание «Как я спас птичку». Заучивание и чтение стихотворений о зимующих птицах.</p> <p>Художественное творчество. Лепка «Птицы нашего участка». Аппликация «Снегири». Рисование на окнах зимнего сюжета.</p> <p>Подвижная игра «Птицелов», «Филин и пташки».</p> <p>Выполнение творческого задания вместе с ребёнком, в домашних условиях. Кормление птиц.</p>
<p><b>3 этап: заключительный.</b></p>	<p>Размещение кормушек на прогулочном участке.</p> <p>Организация фотовыставки совместного выполнения проекта.</p> <p>Награждение</p>	<p>Развесили кормушки на прогулочном участке подготовительной группы.</p> <p>В приёмной для родителей оформили фотовыставку поэтапного воплощения информационно-творческого проекта.</p> <p>Вручение Грамот за участие в экологической акции «Покормите птиц зимой».</p>

Фотогалерея проекта:















## Приложение.

### Памятка для родителей «Как подкармливать птиц».

1. Кормушки лучше делать самые простые – из пакетов из-под молочных продуктов. А также из пластиковых бутылок, укрепленных вверх дном, чтобы зерно постепенно высыпалось на подставку.

2. Развешивайте кормушки в спокойных для птиц местах.

3. Следите, чтобы корм в кормушке был постоянно.

4. Кормушки нужно держать в чистоте.

5. Следите, чтобы в кормушке не было снега.

6. Помните, что основные зимние корма: семечки арбуза, дыни, тыквы, пшеничные отруби, овсяные хлопья, пшено, семена подсолнечника (не жаренные, не солёные), сушёные ягоды боярышника, шиповника, крошки белого хлеба, несолёное свиное сало. Нельзя давать чёрный хлеб.

### Правила поведения возле кормушек.

- Громко не кричать,
- не сорить,
- не оставлять газеты, бумажные и полиэтиленовые пакеты,
- жестяные банки и коробочки.
- Корма в кормушках должно быть немного, только нужного птицам.

Почитать дома с детьми стихотворение А. Барто «Снегирь».

Оформление информационного уголка «Как помочь птицам пережить зиму», «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц». Индивидуальные беседы: «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели?»

«Так и живут бок о бок птицы и люди, часто не обращая внимания друг на друга, иногда ссорясь, иногда радуясь друг другу, как члены одной большой семьи. Кто из них кому больше нужен – человек птицам или птицы человеку? Но выживет ли человек, если на Земле не останется птиц». Э. Н. Голованова

### **Дидактическая игра «Накорми птиц»**

**Задача:** дать детям знание о птицах и о том, чем они питаются, развивать познавательные способности.

#### **Ход игры:**

Дети получают большие карточки с изображением птиц. Воспитатель по очереди показывает маленькие карточки с изображением корма для птиц, и ставит вопрос: какая птица любит полакомиться хлебными крошками, семенами арбуза, ягодами рябины и т. д.

### **Дидактическая игра «Разрезная картинка».**

Собрать из частей птиц (синица, воробей, дятел и другие)

### **Дидактическая игра «Четвертый лишний».**

1 Вариант: Воробей, синица, лебедь, голубь.

2 Вариант: Ворона, цапля, снегирь, голубь.

### **Дидактическая игра «Зимние гости»**

**Задача:** активизировать в речи пространственные термины и предлоги.

**Ход игры:**

*Во время прогулки воспитатель предлагает детям игровую ситуацию.*

Воспитатель. Птицы разлетелись по нашему участку. Давайте отыщем их и покормим. Искать будем по схемам. *Воспитатель раздаёт каждому свою схему. В разных местах участка разложены плоскостные изображения птиц, в соответствии со схемой.*

Внимательно рассмотрите схему и скажите, кого вам нужно найти и где эта птица спряталась. *Дети отыскивают нужную птицу и рассказывают о её местоположении, используя пространственные предлоги: под, на, слева, справа и др.*

### **Дидактическая игра «Верю – не верю»**

**Задача:** закрепить полученные детьми знания о жизни птиц зимой.

**Ход игры:**

Воспитатель предлагает детям ряд фраз, на которые они должны ответить: верю или не верю.

- Клесты выводят птенцов зимой.
- У синицы желтая грудка.
- У воробья большой сильный клюв. (Не верим!) А у кого такой клюв?
- У сороки длинный черный хвост.
- У свиристеля на голове хохолок.
- Снегирь любит сало. (Не верим!) Какая птица любит сало?
- Ворона питается остатками пищи.
- Клесты любят семена шишек.

### **Дидактическая игра «Закончи предложение»**

**Задача:** закрепить знание детьми пословиц о птицах, развивать память, речь.

**Ход игры:** воспитатель читает пословицу, а дети должны закончить ее.

Птицы нахохлились – (к непогоде.)

Снегирь под окном зачирикал на снегу – (к оттепели и слякоти).

### **Дидактическая игра «Прилетели птицы»**

**Цель:** развитие фонематического слуха.

– Я сейчас буду называть птиц, но если я, вдруг, ошибусь, и вы услышите что-то другое, то нужно хлопнуть в ладоши.

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны.

Прилетели птицы: голуби, куницы.

Прилетели птицы: аисты, вороны, галки и палки.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Галки и стрижи,

Чибисы, чижи,

Аисты, кукушки,

Лебеди, скворцы.

Все вы – молодцы!

### **Игра - инсценировка «Зимний разговор через форточку»**

**Задачи:** развивать диалогическую речь, прививать детям интерес к жизни пернатых.

Ход игры:

– Ребята! Если бы вы умели понимать птичий язык, вы бы услышали такой разговор птиц:

– Я – маленький воробей,  
Я гибну, дети, спасите!  
Я летом всегда подавал сигнал,  
Чтобы сторож ворон с огорода гнал.

– Пожалуйста, помогите!

– Сюда, воробей, сюда!

Вот тебе, друг, еда.

Благодарим тебя за работу!

– Я – дятел, пёстрый такой,

Я гибну, дети, спасите...

Всё лето я клювом стволы долбил,

Тьму вредных букашек я истребил,

– Пожалуйста, помогите!

– Сюда, наш дятел, сюда!

Вот тебе, друг, еда,

Благодарим тебя за работу!

Б.Брехт

### **Игра - инсценировка «Узнай птицу!»**

**Задача:** развивать диалогическую речь, прививать детям интерес к жизни пернатых.

Воспитатель: Сказочно прекрасен лес в ясный зимний день, особенно, когда вдруг блеснет солнечный луч и осветит запорошенные снегом верхушки деревьев. И вот среди белоснежных хлопьев на ветвях мы видим птиц зимнего леса. Ребята, попробуйте угадать, какие птицы живут в лесу.

*Выходят дети, каждый из которых изображает свою птицу.*

Воробей: Я подвижная птичка с округлой головкой, короткой шеей, яйцевидным туловищем, короткими и округлыми крыльями. Мой клюв твердый и заостренный к концу. В холодную пору мы сидим, тесно прижавшись, друг к другу, нахохлившись.

*Если дети затрудняются, птицы представляются.*

Синица:

– Я очень красивая птица. У меня на голове черная шапочка, щечки белые, а на горле черная полоска – галстучек, крылья и хвост – серые, спина – желто-зеленая, а брюшко – желтое.

Дятел:

– У меня красивое пестрое оперение: верх тела – черный, на голове и на шее – белые пятна, подхвостье и темя – красные, клюв прочный и острый.

Снегирь:

– У меня верхняя часть головы, крылья и хвост – черного цвета, спина – голубовато-серого, а брюшко – красного. Клюв короткий, толстый, конической формы, черного цвета.

Клест:

-Я – небольшая птичка красного цвета, с цепкими лапками и характерным крестообразным клювом.

Сорока:

- Голова, крылья, хвост у меня – черные, зато по бокам – белоснежные перышки. Хвост длинный и прямой, будто стрела, а клюв прочный и острый.

Ворона:

- У меня крупное продолговатое туловище и большие сильные ноги. Хожу большими шагами. У меня очень большой и крепкий клюв. Голова, горло и крылья – черные, а остальное тело – серое.

### **Загадки о птицах.**

**Цель:** развитие логического мышления, памяти, речи.

Угадайте, что за птица  
Скачет по дорожке,  
Словно кошки не боится –  
Собирает крошки,  
По ночам ночует, – зернышки ворует? (Воробей.)

Кто присел на толстый сук  
И стучит “Тук – тук, тук – тук?” (Дятел.)

Как лиса среди зверей,  
Эта птица всех хитрей.  
Прячется в зеленых кронах.  
А зовут ее -... (Ворона.)

Кто так громко всех стрекочет,  
Рассказать нам что-то хочет? (Сорока.)

Мы построили вдвоем,  
Для гостей весенний дом,  
А верней сказать – дворец,  
Прилетай скорей ... (Скворец.)

Всех прелестных птиц черней,  
Чистит пашню от червей,  
Взад – вперед по пашне, вскачь,  
А зовется птица... (Грач.)

На одной ноге стоит,  
В воду пристально глядит.  
Тычет клювом наугад –  
Ищет в речке лягушат  
На носу повисла капля...  
Узнаете? Это... (Цапля.)

В лесу ночном кукует птица.  
Она позвать себя боится

Ку-ку...ку-ку не спит опушка  
А птицу эту звать? (Кукушка.)

Чернокрылый, красногрудый.  
И зимой найдет приют:  
Не боится он простуды-  
С первым снегом тут как тут! (Снегирь.)

Меня сизокрылым  
Все с детства зовут.  
Как символа мира  
И любят и чтут. (Голубь)

Летом ловит он жуков,  
Поедает червяков.  
На юг не улетает,  
Под крышей обитает.  
«Чики - рики», - не робей.  
Дам тебе крошек, .... (воробей).

Села на кормушку  
Птичка с желтым брюшком (синица).

Сильная, большая птица.  
Даже кошки не боится!  
Очень важная персона –  
Черно – серая ...(Ворона)

Что блестит, не пропущу,  
Все в гнездо себе тащу.  
Чернохвоста, белобока.  
Догадались? Я ... (Сорока)

На деревьях днем умело  
Клювом долбит он кору.  
Друг деревьев, враг жуков –  
Это кто же он таков? (дятел)

#### **Игра средней подвижности «Филин и пташки».**

**Задача:** закрепить умение подражать голосам птиц, развивать ловкость, внимание, смекалку.

Ход игры.

Перед началом игры выбирается филин, а дети делятся на две стайки: синиц и клестов. Каждая стайка встает в свой обруч (обручи находятся в противоположных концах зала). Филин сидит на стуле в центре зала. Подражая крику птиц (синички – «ци-фи, ци-фи», клесты – «кле-кле»), дети «летают» по залу. На сигнал «Филин!» все птицы стараются улететь в свой обруч. Если птица попадает в чужой обруч, то другие птицы ей говорят: «Кыш – кыш, лети в свою стаю». Пойманную пташку филин угадывает по птичьему крику.

